

Информационная карта общеобразовательной организации

ГКОУ СО «Новолялинская школа»

(наименование общеобразовательной организации)

по итогам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) в 2018–2019 учебном году
(по состоянию на 31.05.2019)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные характеристики показателя
I.	Общие сведения	
1.	Указать адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АООП НОО), реализуемые в образовательной организации (далее – ОО):	
1.2.	АООП НОО для глухих обучающихся	0
1.3.	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
1.4.	АООП НОО для слепых обучающихся	0
1.5.	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	0
1.6.	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0
1.7.	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	0
1.8.	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	2
1.9.	АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	0
1.10.	АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
2.	Количество 1-ых классов в ОО по состоянию на 31.05.2019	2
3.	Количество обучающихся в 1-ых классах ОО по состоянию на 31.05.2019,	2
3.1.	из них количество:	
3.2.	глухих обучающихся	0
3.3.	слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
3.4.	слепых обучающихся	0
3.5.	слабовидящих обучающихся	0
3.6.	обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0
3.7.	обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
3.8.	обучающихся с задержкой психического развития	1
3.9.	обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0
3.10.	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
II.	Нормативно-правовое, организационное и финансовое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ	
4.	Наличие в образовательной организации Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ (указать реквизиты приказа, утверждающего план-график)	Приказ № 47-а от 15.09.2015г
5.	Наличие программ и планов по созданию условий для введения и реализации ФГОС ОВЗ (указать наименование	План по созданию условий для введения

	программы, чем утверждена)	ФГОС ОВЗ Приказ № 48-д от 21.09.2015г (по школе)
5.1	Перечислить мероприятия программы и указать финансовое обеспечение данных мероприятий (в тыс. рублей)	нет
5.2.	Указать осуществлялась ли в течение 2019-2020 учебного года в ОО закупка специального оборудования для детей с ОВЗ и проводились ли работы по созданию доступности объектов и услуг, а также указать освоённые средства на эти цели (в тыс. рублей)	Не осуществлялась в течение 2018-2019 учебного года в ОО закупка специального оборудования для детей с ОВЗ. (закупка была произведена в 2017 году на 2000052,172 рубля (оборудование и инфраструктура).
6.	Наличие в ОО рабочей группы по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ (указать реквизиты приказа, периодичность и тематику заседаний)	Приказ № 37-а От 28.08.2015г
III.	Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ	
7.	Общее количество педагогических работников в ОО	16
8.	Общее количество учителей начальных классов в ОО	5
9.	Количество учителей начальных классов в ОО, реализующих ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г,	5
9.1	из них прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	4
10.	Количество руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО,	2
10.1	из них прошли повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	2
11.	Общее количество в ОО специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения, из них:	5
11.1.	количество педагогов-психологов	1
11.2.	учителей-логопедов	1
11.3.	учителей-дефектологов	1 (8 – учителя-предметники)
11.4.	сурдопедагогов	0
11.5.	тифлопедагогов	0
11.6.	олигофренопедагогов	0
11.7.	социальных педагогов	1
11.8.	тьюторов	0
11.9.	ассистентов (помощников)	0
11.10.	медицинских работников	1
11.11.	инструкторов по лечебной (адаптивной) физической культуре	0
12.	Наличие в ОО плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать реквизиты документа)	Приказ № 48-б от 21.09.2016г.

IV.	Материально-техническое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ	
13.	Наличие в ОО специальных учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ	Учебники для обучающихся с ОВЗ есть
14.	Наличие в ОО специальных кабинетов для проведения коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	Есть кабинеты: - учителя - логопеда; - учителя - дефектолога; - педагога – психолога; - ритмики
15.	Наличие в ОО специализированного оборудования, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
16.	Наличие в ОО условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами	
17.1.	Наличие в ОО условий доступности объектов:	
17.1.1.	возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;	Есть возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.
17.1.2.	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;	Есть возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги. Ассистивные и вспомогательные технологии, и сменное кресло-коляска есть.
17.1.3.	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	Есть условия для сопровождения инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения. Возможности самостоятельного передвижения по территории объекта нет.
17.1.4.	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;	Есть возможность оказывать содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта
17.1.5.	надлежащее размещение носителей информации, необходимой	Размещены носители

	для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учётом ограничений их жизнедеятельности. Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне нет.
17.1.6.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 № 386н	Есть условия для обеспечения допуска на объект собаки-проводника.
17.2.	Наличие в ОО условий доступности услуг:	
17.2.1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	есть
17.2.2.	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;	да
17.2.3.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;	нет
17.2.4.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;	нет
17.2.5.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);	да
17.2.6.	обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;	нет
17.2.7.	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	да

17.2.8.	оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.	да
V.	Информационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ	
18.	Организация и проведение на уровне ОО совещаний, конференций, семинаров, «круглых столов», педагогических чтений по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество и перечень мероприятий, даты проведения и количество участников)	<p>1.«Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ в современных условиях» (сентябрь ,2018г)</p> <p>2.«Проблемы реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью. Критерии оценивания обучающихся по ФГОС ОФЗ и ФГОС с умственной отсталостью» (ноябрь, 2018г.)</p> <p>2. «Роль внеурочной деятельности в достижении личностных результатов ФГОС ОВЗ и ФГОС ОО» (январь, 2019г.)</p> <p>3. «Проектирование как метод успешной социализации обучающихся с ОВЗ» (малый педсовет ,сентябрь 2018)</p> <p>4. «ФГОС НОО и ОО: актуальные проблемы обеспечения преемственности» (февраль 2019г.)</p> <p>5.Единый методический день по теме среди Северного управленческого округа по теме ««Проектная деятельность как средство всестороннего развития и социализации детей с ОВЗ » (март 2019г.</p>
19.	Наличие на официальном сайте ОО информации о реализации ФГОС ОВЗ	Да
20.	Информирование родительской общественности по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (указать количество мероприятий и участников)	1.Анкетирование родителей по запросам (внеурочная деятельность) - 60 человек

		2.Родительское собрание по вопросам реализации ФГОС ОВЗ – 2, кол-во участников 67 чел. 3.День открытых дверей для родителей по вопросам реализации ФГОС ОВЗ – 1, кол-во участников – 56 чел.
21.	Информационное сопровождение СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	Сайт ОО
22.	Сетевое взаимодействие ОО с иными организациями по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (ППМС-центры, организации дополнительного образования, организации здравоохранения и социальной защиты, общественные организации)	1.Информационная помощь муниципальным общеобразовательным школам НГО: - выступление на районном методическом объединении начальных классов по вопросам введения ФГОС ОВЗ; - «круглый стол» для специалистов по сопровождению обучающихся с ОВЗ.
VI.	Проблемы и трудности, возникшие при реализации ФГОС ОВЗ	Кадры, материально-техническое обеспечение

Руководитель образовательной организации



Подпись

Попова М.А.

Ф.И.О.

27.06.2019г.

Дата

М.П.

Ф.И.О. исполнителя, телефон зам. Директора Шевченко Любовь Юрьевна, 8(34388)2-06-18